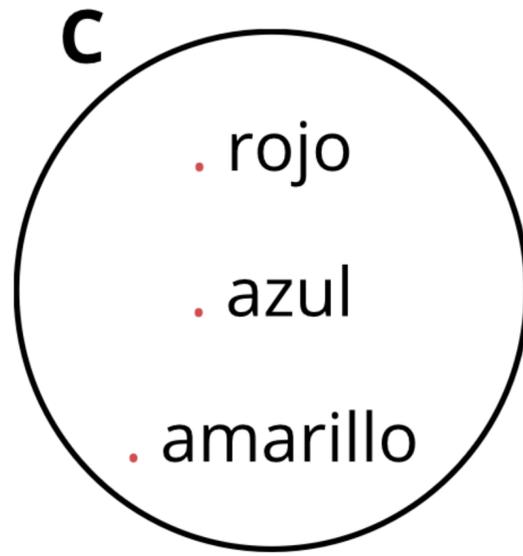


# Conjuntos



# Conjuntos



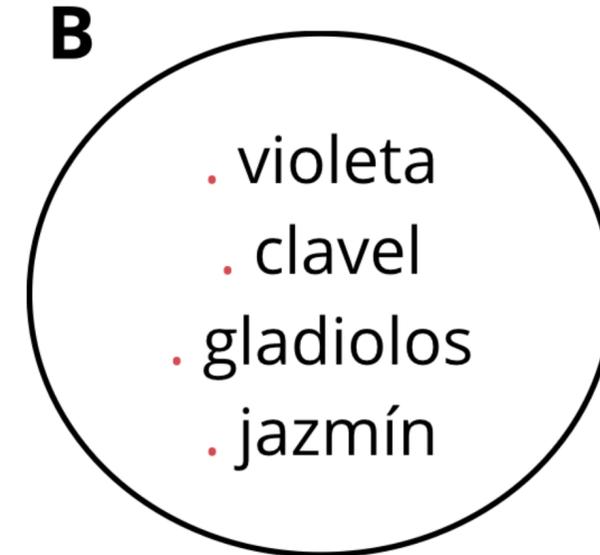
El conjunto C se determina:

- Por extensión

$C = \{ \text{rojo, azul, amarillo} \}$

- Por comprensión

$C = \{ x/x \text{ es un color primario} \}$



El conjunto B se determina:

- Por extensión

$C = \{ \text{violeta, clavel, gladiolos, jazmín} \}$

- Por comprensión

$C = \{ x/x \text{ es una flor} \}$

# Conjuntos

• Si E es un conjunto de los números naturales menores que 8, marca la alternativa correcta:

- a.  $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$       b.  $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$       c.  $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$       b.  $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

• Marca la forma correcta expresada por comprensión:

- a.  $I = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$       b.  $I = \{x/x \text{ es un número menor que seis}\}$       c.  $I = \{x/x \text{ es un número impar menor que seis}\}$

Completa el siguiente cuadro

Conjunto por extensión	Conjunto por comprensión
$O = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$	
	$P = \{x/x \text{ es un mes del año que inicio con una vocal}\}$
$R = \{a, e, i, o, u\}$	
	$Q = \{x/x \text{ es una vocal de la palabra escritorio}\}$

# Conjuntos

Relaciona cada conjunto con su respectiva clase

Conjunto vacío

Q= {x/x es un satélite de la tierra}

Conjunto unitario

C= {x/x es un número par entre 6 y 8}

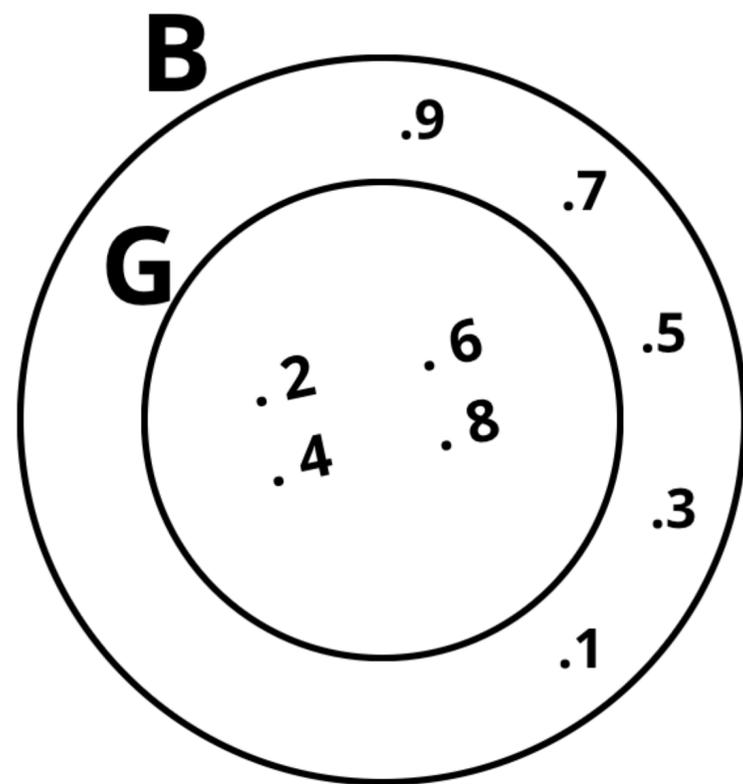
Conjunto infinito

T= {x/x es una región del Perú}

Conjunto finito

V= {x/x es un número impar}

# Conjuntos



$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$G = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$B \subset G \quad 1 \in B \quad 6 \notin G$$

$$G \subseteq B \quad 9 \notin B \quad 7 \in B$$

$$B \cup G = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$B \cap G = \{2, 4, 6, 8\}$$

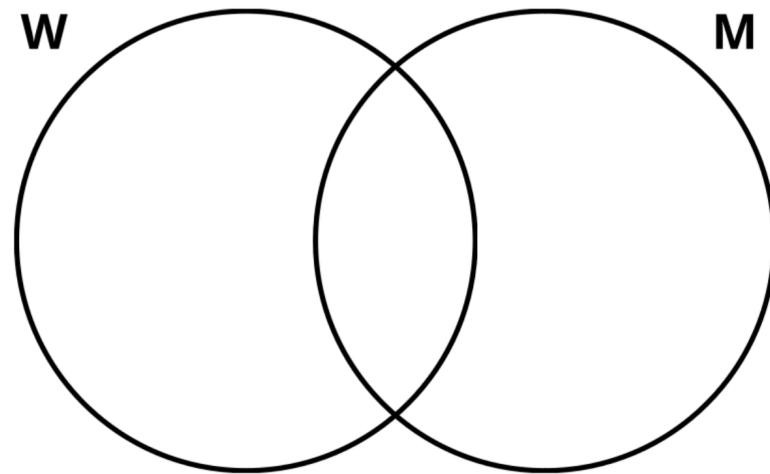
# Conjuntos

$$W = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

$$M = \{c, d, e, f, h, g, t, r\}$$

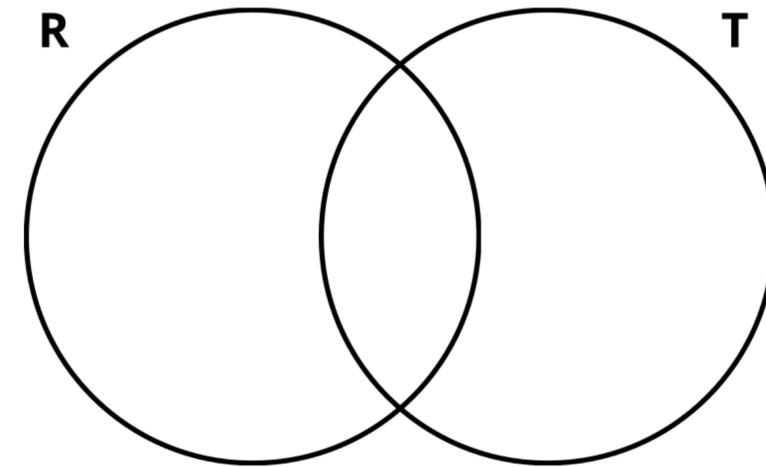
$$R = \{i, u\}$$

$$T = \{a, e, i, o, u\}$$



$$W \cup M = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$W \cap M = \{ \quad \quad \quad \}$$



$$R \cup T = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$R \cap T = \{ \quad \quad \quad \}$$

$\in$  -  $\notin$

• a \_\_\_ M

• b \_\_\_ W

• i \_\_\_ T

• e \_\_\_ T

• g \_\_\_ M

• f \_\_\_ W

• a \_\_\_ R

• u \_\_\_ R

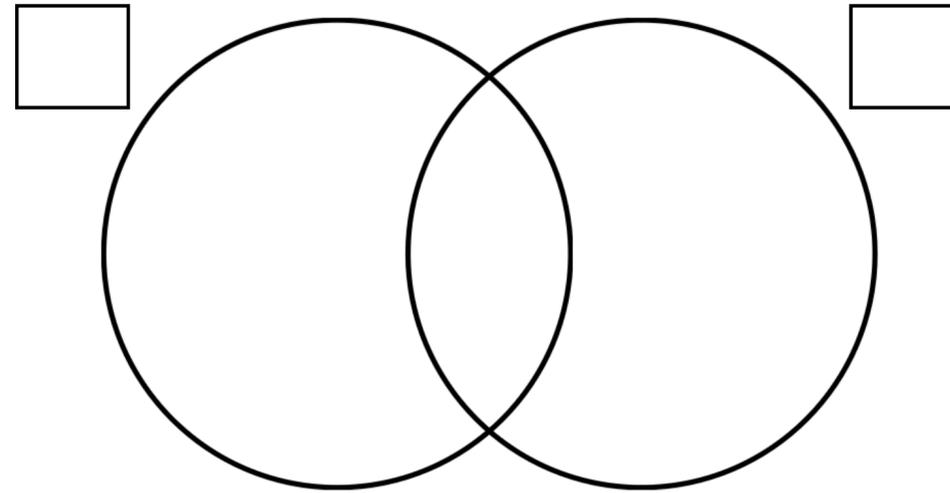
# Conjuntos

De todos los alumnos que están en el salón 3ero A:

15 bailan

9 tocan piano

8 bailan y tocan piano



¿Cuántos alumnos bailan en total? \_\_\_\_\_

¿Cuántos alumnos solo tocan piano? \_\_\_\_\_

¿Cuántos alumnos hay en el salón 3ero A? \_\_\_\_\_